



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Generali per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FSE+)



Liceo Artistico:
Istituto Tecnico:

Design Moda - Arti Figurative
Costruzioni Ambiente Territorio
Trasporti e Logistica Nautico e

Aeronautico

Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica - Prod.
Industriali

Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)
CLIS00600B

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA
Prot. 0007661 del 18/10/2019
04-05 (Uscita)

Al personale docente

All'Albo

Al sito web www.istitutomajoranagela.edu.it

Agli atti

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperti interni, tutor interni, Referente per la valutazione, Personale di Supporto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260 “Una chiave per il futuro”- CUP: G38H18000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la proposta progettuale dal titolo “Una chiave per il futuro”, con l’obiettivo di migliorare le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico poiché costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale;

Vista la nota MIUR Prot. 13404 del 02 maggio 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. 18425 del 05 giugno 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi al finanziamento;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 20678 del 21.06.2019 di autorizzazione dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 22750 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PES/PEP)

degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti, di cui al citato avviso la cui realizzazione e chiusura sulla piattaforma GPU è prevista entro il 30/09/2021;

Vista la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/7/17;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

Visto il D.l. 129 del 28.08.2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Visto il P.A.E.F. 2019, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.2 verbale n. 7 del 20/02/2019;

Vista la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. N. 6815 del 27/09/2019;

Visto il PTOF di Istituto;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto Presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Manuale operativo per la procedura di avvio Prot. 10634 del 03 maggio 2018 e allegato;

Visto il Piano:

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	N. ore
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	L'alveare	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	More English	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	I romani: architetti perfetti	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	More English - 2	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	La matematica dei robot	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	Il mondo con gli occhi dei ragazzi	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	I classici prendono forma	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	A tutta birra!	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per i Servizi in materia di Edizione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DECRETA

la procedura di SELEZIONE per titoli comparativi di:

- **N. 8 Docenti TUTOR** da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	N. ore
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	L'alveare	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	More English	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	I romani: architetti perfetti	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	More English - 2	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	La matematica dei robot	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	Il mondo con gli occhi dei ragazzi	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	I classici prendono forma	30
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260	A tutta birra!	30

con il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor esterno del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
 - svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
 - popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
 - rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
 - Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
 - Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.
- **N. 8 Docenti ESPERTI INTERNI per n. 30 ore cadauno** da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi:

10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260 "Una chiave per il futuro"			
TITOLO MODULO	AMBITO	ESPERTO	DESTINATARI
L'alveare	Matematica	n. 1 Esperto Docente in possesso di Laurea in matematica, ingegneria, informatica	20 alunni
More English	Lingua straniera	n. 1 Esperto Docente madrelingua inglese	20 alunni



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBITO PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FSE+)

I romani: architetti perfetti	Scienze	n. 1 Esperto Docente in Scienze tecnologie e tecniche agrarie, scienze naturali, chimiche e biologiche, chimica	20 alunni
More English - 2	Lingua straniera	n. 1 Esperto Docente madrelingua inglese	20 alunni
La matematica dei robot	Matematica	n. 1 Docenti in possesso di Laurea in matematica, ingegneria, fisica, informatica	20 alunni
Il mondo con gli occhi dei ragazzi	Lingua madre	n.1 Esperto Docente in possesso di laurea specialistica in Lingua e letteratura italiana o affine	20 alunni
I classici prendono forma	Lingua madre	n.1 Esperto Docente o affine	20 alunni
A tutta birra!	Scienze	n. 1 Esperto Docente in Scienze tecnologie e tecniche agrarie, scienze naturali, chimiche e biologiche, chimica	20 alunni

con il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici all'avvio e durante la realizzazione delle attività;
 - Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
 - Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alla classe;
 - Fornire al coordinatore di classe e/o al referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del progetto;
 - Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente;
 - Effettuare la verifica e la valutazione in entrata, durante il percorso formativo e in uscita;
 - Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti anche successivamente alla chiusura del corso dal MIUR e dall'INVALSI;
 - Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
 - Rispettare l'informativa sulla privacy.
- **N. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per n. 55 ore**

a cui sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- programmare dettagliatamente le attività di valutazione, il loro monitoraggio e la loro documentazione in collaborazione con i docenti esperti e tutor;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario in collaborazione con i docenti esperti e tutor;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Finanza Umanica, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEFETP)

- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 - collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
 - registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate.
 - curare tutte le iniziative di valutazione esterna richieste facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
 - segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- **N. 1 figura idonea a svolgere l'incarico di PERSONALE DI SUPPORTO per n. 55 ore**

a cui sono affidati i seguenti compiti:

- coadiuvare il Dirigente scolastico nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il referente per la valutazione nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 1

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione delle graduatorie di risorse interne per il reclutamento di Tutor interni, Esperti interni, Referente Valutazione e Personale di Supporto interno per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Art. 2

Durata dell'incarico e compenso

Ciascun modulo è da espletarsi entro agosto 2020. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Con i docenti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà: di euro 30,00 (TRENTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di TUTOR e di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di ESPERTO.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scuola per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESF)

Per il Referente di Valutazione e Personale di supporto è previsto un compenso di euro 17,50/h lordo dipendente. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR. Il compenso per le figure di sistema e per il personale di supporto potrebbe essere rimodulato in caso di moduli non attivati o sospesi, e sarà corrisposto per le ore debitamente documentate, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione dei Tutor, degli Esperti, del Valutatore e del Supporto interno è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

A. Titolo di studio universitario specifico o diploma	Punteggio previsto Max Punti 10	autovalutazione	*Punti assegnati dalla Commissione
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 100 a 109 • Punti 5 per votazione fino a 99 		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 4		
Titolo di studio Diploma	Punti 2		
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 15		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 02		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 02		
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 02		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 02		
Competenze informatiche certificate	Punti 2		
Altre certificazioni (Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative, Certificazioni Competenze Linguistiche, corsi Lim.) –	Punti 01 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 5)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità	Punteggio previsto Max Punti 15		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FEOP)

del modulo)			
Esperienza in attività laboratoriali come Esperto, Tutor, Valutatore, Figura di supporto su PON/ POR esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto. (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 01 per ogni esperienza certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 5)		
Docenza presso Università statali	Punti 01 per ogni docenza sino ad un massimo di Punti 5		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (articoli scientifici, libri, saggi...)	Punti 01 per ogni Pubblicazione sino ad un massimo di Punti 5		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clis00600b@istruzione.it o brevi manu entro le **13:00 del 28/10/2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposta domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All.1 e All.2) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Majorana" con l'indicazione sull'oggetto della mail SELEZIONE Tutor /Esperto/Valutatore/Personale di supporto, INTERNO PON - progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-260, specificando il titolo del modulo (si può presentare solo una candidatura).

Alla domanda dovrà essere allegato:

1. il curriculum vitae in formato europeo;
2. l'allegato 1 e 2 debitamente compilato.

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione prevale la minore età'.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+FSE+)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Efficienza
Gestiva per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm. l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web www.istitutomajoranagela.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Tutor interni, Esperti interni, Referente Valutazione e Personale di Supporto
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmelinda Bentivegna